



UTILISER LE
TNI
EN
ÉLÉMENTAIRE

avril 2024

CONTACTS

Aurélie Mercier-Richard, ERUN 92
Aurelie.Richard2@ac-versailles.fr

Matériel Promethean
Logiciel ActivInspire

Le TNI : qu'est-ce que c'est ?

Note pour le formateur

Présentation de l'outil (dépend si TNI, ENI, VPI...)

Allumer, éteindre, télécommande, figer l'écran

TNI = copie écran de l'ordi mais tactile en plus, possibilité d'agir via stylet ou doigt

Le logiciel : ACTIVINSPIRE

Le site du développeur :

<https://www.prometheanworld.com/fr/produits/logiciels-de-creation-de-lecons/activinspire/>

Télécharger le logiciel (clé d'activation sur le côté du TNI) :

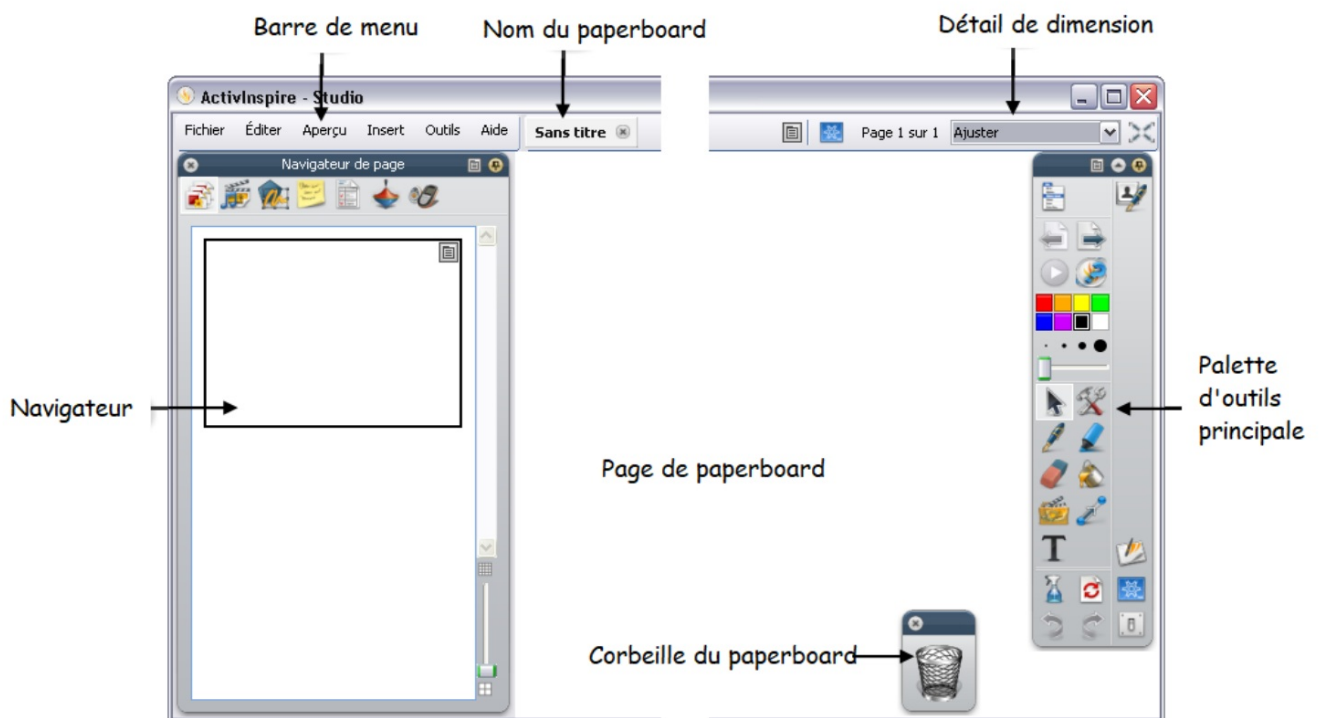
<https://support.prometheanworld.com/activinspire-download-fr/>

Télécharger le mode d'emploi :

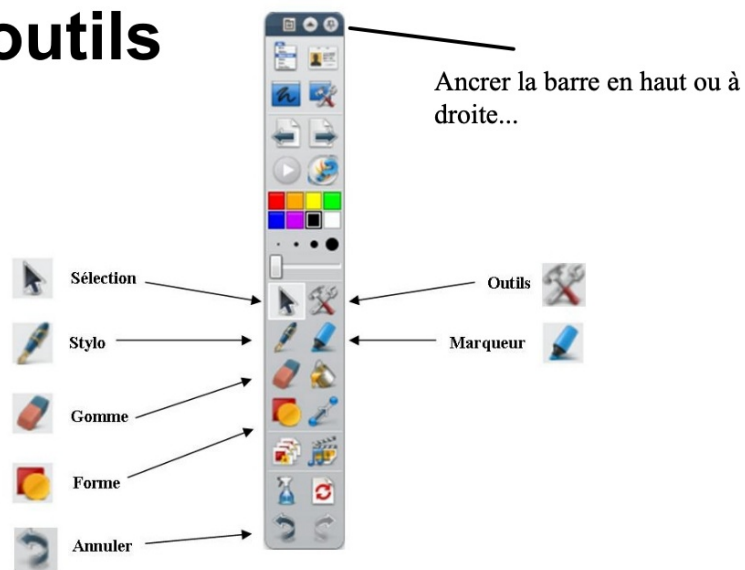
<https://support.prometheanworld.com/s/article/1841?language=fr>

https://ien-epinay.circo.ac-creteil.fr/IMG/pdf/tutoriel_activinspire.pdf

Le paperboard

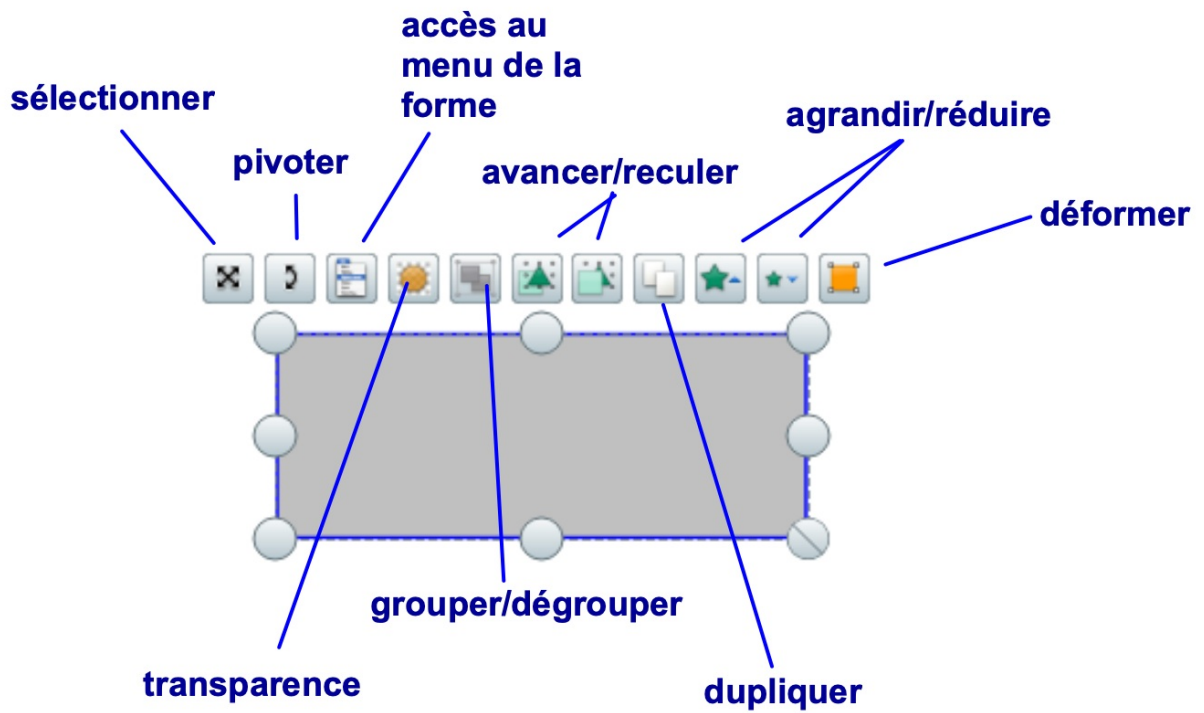


La palette d'outils



Possibilité de personnaliser la barre d'outils
(Aperçu -> personnaliser)

La barre de menu des objets :



Créer ses séquences d'apprentissage sous forme de paperboard

Les +

- > garder la trace des différentes étapes de l'apprentissage
- > pouvoir revenir sur ces différents moments ("vous vous souvenez..." , "que fallait-il faire...")
- > avoir tous les documents nécessaires sous la main, ne pas s'éparpiller (textes, audios...)

Les -

- > demande un temps de préparation conséquent, surtout au début

Exemple de séquence de classe

Exemple (partiel) de séquence (CE1)

Les signes de ponctuation

Note pour le formateur

Ce paperboard est construit comme une progression dans le cadre d'une séquence d'apprentissage.

Chaque situation est prétexte à montrer un usage "technique".

Lire le texte + relever les différents signes de ponctuation

Que choisir ?

Manon est devant la pâtisserie. Elle n'arrive pas à se décider. Sa maman lui d

"Que veux-tu manger

-Je ne sais pas

-Est-ce que tu veux un éclair au chocol

-Je ne sais pas, un éclair au chocolat... un pain aux rai

-Décide-toi, Manor

-Oh, la tarte aux fraises, comme elle est appétis

-Alors, as-tu choisi cette f

-Euh, non, je veux un chausson aux pomme

-Tu commences à m'agacer! Vas-tu enfin te déci

Mais à ce moment-là, la pâtissière en colère sort de sa boutique et an

-Trop tard, c'est l'heure de la ferme




extrait "Réussir son entrée en Grammaire CE1" - Retz

- insertion de
texte

- insertion
d'image

- utilisation des
outils (surligneur,
stylo)

Ecrire un texte au stylo :

Sélectionner l'outil stylo, 
cliquer sur la page et écrire avec le stylet.

Transformer ce texte en écriture de clavier :

avec l'outil sélection , dessiner un rectangle large autour des mots, puis cliquer sur le menu.




 Convertir en texte

Faites des essais de ce côté de la page

Sélectionner l'outil texte, **T**
cliquer sur la page et écrire au clavier.
Cliquer n'importe où pour écrire votre
texte.

Segmenter ce texte en mots : avec
l'outil sélection , double-cliquez
sur chaque mot et faites-le glisser hors
de la zone texte

Mettre les mots dans le désordre : 
toujours avec l'outil sélection.

Remettre les mots en ordre et les
grouper :

avec l'outil sélection dessiner un
rectangle large autour des mots,
cliquer sur "regroupé".



Cela devient un seul objet que l'on
peut déplacer.

Faites des essais de ce côté de la page



Importer un texte depuis un document (word, openoffice, page internet...) avec le copier-coller.

Tester différentes polices d'écriture, taille, couleurs...

Verrouiller votre texte en le sélectionnant puis cliquer sur



puis "verrouillé".

Cliquer sur le Mode Création  pour pouvoir le modifier. Le bouton passe à l'orange .

Cliquer à nouveau sur le bouton pour verrouiller le texte.



Faites des essais de ce côté de la page

Importer une image depuis un espace de stockage ou depuis un document (word, openoffice, page internet...) avec le copier-coller.

Importer une image depuis un espace de stockage en cliquant sur "insérer" puis "médias..."

Faire une capture d'écran avec l'option "outil de bureau"





Qui est-il?

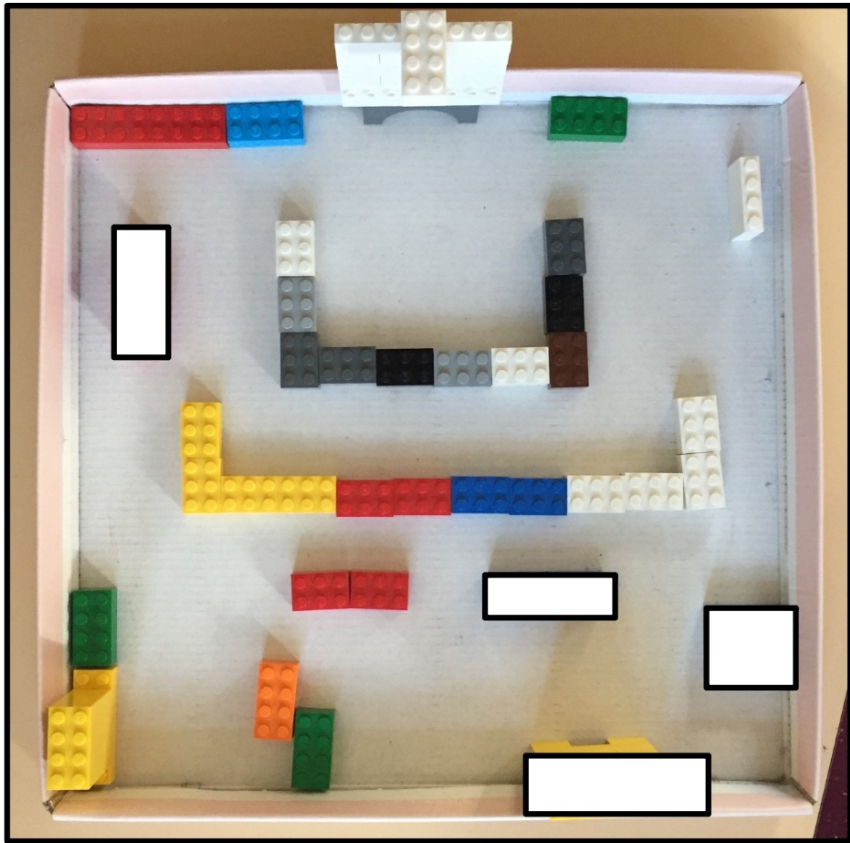
Il porte une queue-de-pie et un nœud papillon.

Il est prêt pour la grande soirée.

L'œil rivé sur l'ensemble du groupe, il se concentre pour réussir l'attaque du concerto.

La salle est comble, et à la levée du rideau, les applaudissements crépitent.

UN CHEF D'ORCHESTRE



De la maquette au plan



Faites des essais de ce côté de la page

Tester l'outil Rideau et l'outil Spot
(menu "Outils") pour dévoiler
progressivement votre image.

Superposer deux images puis utiliser le
 curseur de transparence sur l'image du
 dessus pour dévoiler progressivement
 l'image du dessous.




Complète avec le point qui convient : ? ! .

Qui a mangé tous les bonbons ____
Que c'est beau ____
Quel âge a ta sœur ____
Je suis extrêmement fâchée ____
Papa a perdu son porte-monnaie ____
Comment t'appelles-tu ____
Taisez-vous ____
Aujourd'hui, je mange à la cantine ____

- insertion d'une capture d'écran d'un exercice

- création d'objets (ici, les points) duplicables à l'infini)



Gram-2 **LES TYPES DE PHRASES** 

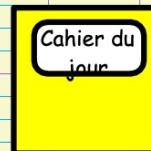
La phrase se termine par...

- PHRASE
Pour raconter, donner des informations
o (un point) Je vais au marché.
- PHRASE
Pour poser des questions
? (un point d'interrogation)
Comment t'appelles-tu?
- !! (un point d'exclamation)
Pour dire la surprise, la joie, l'énervement, la colère, un ordre...
→ PHRASE EXCLAMATIVE
Je suis très contente !

- création d'étiquettes à déplacer

- insertion de pictogramme

Lundi 21 septembre



**Lave-toi les mains !
Où est passé mon chat ?
Le chauffeur conduit le car.
Mettez-vous en rang !
Le pompier éteint le feu.
Qui a ouvert la fenêtre ?**

- insertion de
lignage Seyes

- utilisation
d'outils (règle)

Souligne :

en rouge :

les phrases qui posent des questions

en bleu :

les phrases qui s'exclament
(ordre, colère, joie...)

en vert :

les phrases qui
racontent

Prénom :

Date :

Grammaire – CE1

La phrase interrogative

Fiche n°1

www.lutinbazar.fr

1. Colorie en vert les phrases interrogatives.

Quel âge as-tu ?	Est-ce que tu as lu ce livre ?
J'ignore où est mon pyjama.	Ira-t-elle au cinéma vendredi ?
Pourquoi as-tu lancé le ballon ?	Les élèves sont très sages.
Tu as perdu ta peluche.	La maîtresse est-elle fâchée ?

2. Relie chaque phrase déclarative à la phrase interrogative qui lui correspond.

- | | |
|--|---|
| Tu seras à l'heure. <input type="radio"/> | <input type="radio"/> A-t-il faim ? |
| Paul aime les fraises. <input type="radio"/> | <input type="radio"/> Est-ce que Margot est allée à l'école ? |
| Tu as terminé tes exercices. <input type="radio"/> | <input type="radio"/> Seras-tu à l'heure ? |
| Margot est allée à l'école. <input type="radio"/> | <input type="radio"/> Est-ce que j'ai le droit de sortir ? |
| J'ai le droit de sortir. <input type="radio"/> | <input type="radio"/> Paul aime-t-il les fraises ? |
| Il a faim. <input type="radio"/> | <input type="radio"/> As-tu terminé tes exercices ? |

3. Sur ton cahier, recopie les phrases en les complétant par le mot interrogatif qui convient.

qui - que - quelle - comment - pourquoi - combien - où

- _____ est-il devenu si célèbre ?
- _____ heure est-il ?
- _____ as-tu dépensé à la librairie ?
- _____ penses-tu de ce livre ?
- _____ est caché mon chat ?
- _____ a oublié son manteau dans la cour ?
- _____ est-elle absente ?

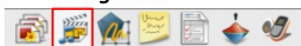
- insertion
de PDF

Intégrer une image par capture
d'écran. Outils 

Rendre une image dupliquable à l'infini en
sélectionnant l'image et en cliquant dans
le menu d'édition d'objet sur "faire
glisser une copie"



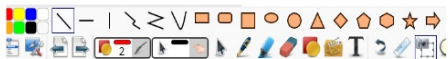
Intégrer cette image à la
bibliothèque de ressources par
glisser-déposer.
"Aperçu" -> "navigateurs"





Insérer un lignage Seyes depuis la bibliothèque de ressources (si le pack "grilles" a été téléchargé)

Utiliser les outils géométriques



Créer des étiquettes en superposant une forme géométrique et du texte et en les regroupant



Insérer un PDF

"fichier" -> "importer" -> "PDF"

Faites des essais de ce côté de la page

Place les étiquettes en face du son correspondant à la bonne lecture.



Il fait beau .



Il fait beau ?



Il fait beau !

- création aisée
d'étiquettes à
déplacer

- insertion de
sons



- insertion de
vidéo



MédiaFICHES
871 abonnés

Faites des essais de ce côté de la page

Importer un son ou une vidéo depuis un espace de stockage avec le copier-coller.

Importer un son ou une vidéo depuis un espace de stockage en cliquant sur "insérer" puis "médias..."

Enregistrer un son ou une vidéo directement depuis ActivInspire "outils" -> "plus d'outils" -> "enregistreur de son" ou "enregistreur d'écran"

La phrase interrogative - exercice 1

*) Lis les phrases et sélectionne celles qui sont interrogatives.

Avez-vous trouvé la bonne réponse ? Quand tu viendras, nous jouerons ensemble. Qui a écrit sur le mur ?
Où vas-tu pendant les vacances ? Je pense qu'il est temps de partir. Pourquoi es-tu fâché ?
Comment s'appelle cet animal ? Il est déjà midi. Quel temps magnifique ! Vous avez terminé votre exercice.

Vérifier [0/2]

Exercice sur <https://clicmaclasse.fr>

- insertion de
lien vers un site
internet



MédiaFICHES
871 abonnés

Insérer un lien vers un site internet "insérer" -> "lien" -> "site web"



<https://cliccaclasse.fr>

Faites des essais de ce côté de la page

DIGIPLAY

pour visionner des vidéos
YouTube sans distraction

Découvrir Utiliser

Ressources pour utiliser son TNI

Promethean Resource Library

des Paperboards

des packs de
ressources

Utiliser son TNI sans le logiciel



LearningApps.org



MiCetF



LOGICIELEUCATIF.FR
Le site de jeux éducatifs en ligne



LA DIGITALE

Le numérique éducatif libre et responsable



Digitools, DigiScreen, Digimindmap...

Ressources numériques cycle 1

Ressources numériques cycle 2

Ressources numériques cycle 3

Et après ?

-> s'entraîner pour tester les outils

-> pour aller plus loin : les
médiafiches

-> tester dans sa classe

